

# ПРОГРАММА ЭССЕ-ЭКЗАМЕНА

## МАГИСТРАТУРА

### Философия власти

**Автор (преподаватель):** Габитов Турсун Хафизович

**Сведения о преподавателе:** Габитов Т.Х.. - доктор философских наук, профессор

**По дисциплине:** Философия власти

**Специальность:** Философия

**Технология обучения:** Кредитная

**Форма обучения:** Очная

**Семестр – 2**

**Курс – 1**

**Всего: кредитов- 3, часов – 135**

**экзамен - 3 семестр**

#### эссе-экзамен

- **Эссе состоит из трёх частей:**
- **вступления,**
- **основной части**
- **заключения.**
- Эссе всегда содержит тезис – основную идею, позицию автора.

Тезис должен быть поддержан двумя-тремя аргументами.

Аргументы в свою очередь должны быть проиллюстрированы двумя-тремя примерами.

Общая

схема

эссе:

Вступление и тезис;

- Аргумент 1;
  - Пример 1;
  - Пример 2;
  - Пример 3;
- Аргумент 2;
  - Пример 1;
  - Пример 2;
  - Пример 3;

• Заключение.

• **Экзамен в форме написания ЭССЕ:**

- темы эссе должны определяться, исходя из ожидаемых результатов обучения;
- необходимо указать требования к формату и содержанию эссе (стандарт эссе);
- необходимо описать критерии оценки;
- необходимо обеспечить проверку на плагиат.
- **Параметры оценки качества эссе (критерии оценки)**
- понимание цели задания;
- качество и количество аргументов в пользу своей точки зрения;
- выражение собственной позиции по проблеме;

- круг источников информации, использованных для обеспечения своих рассуждений;
- целостность, логичность, завершенность работы;
- оригинальность стиля, языка и формы изложения;
- оригинальность работы, как правило, не менее 75%.
- **Шкала оценки эссе:**
- «отлично» - полное раскрытие темы, при этом обучающийся проявил творческие способности; понимает, применяет теоретический материал; находит убедительные факты и аргументы. Текст логичный, ясный, последовательный на основе анализа, имеется собственная точка зрения, соблюдает требования к оформлению работы;
- «хорошо» - в целом тема раскрыта, приведены аргументы по теме эссе, обучающийся делает анализ, выводы, проявил собственную точку зрения, оформил работу по требованию;
- «удовлетворительно» - раскрыл тему и подобрал факты поверхностно, отсутствует логика в выводах, недостаточно проявляет собственную точку зрения, не соблюдает требования по оформлению работы;
- «неудовлетворительно» - имеются значительные пробелы в раскрытии темы, допустил ошибки, нарушающие основные правила написания и оформления работы.

#### **Оценка должны соответствовать следующими компетенциями:знаний**

- способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению и решению проблем, возникающих в обществе;

- готов к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации; готов к принятию ответственности за свои решения, к изменению и решению проблем, возникающих в обществе; разрешать проблемные ситуации;

- способен формулировать новые цели и достигать новых результатов в области педагогики и психологии высшей школы, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, периодическую печать и др.

- развивать навыки решения стандартных профессиональных задач, логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений.

- уметь самостоятельно анализировать культурологическую, философскую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, периодическую печать и др.

- развивать навыки решения стандартных профессиональных задач, логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений.

- быть способным к рефлексии, объективной оценки и анализу ситуаций, понимать, анализировать, и оценивать возможные пути развития, развивать полученные навыки в профессиональной деятельности;

- способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации; умение определять наиболее эффективные сферы применения полученных знаний;

- могут преподнести свои знания и представления, используя профессиональный подход, компетентны в разработке, аргументировании и в решении проблемных вопросов в рамках своей области знаний;

- реализует теоретические знания на практике, выявляет и показывает на образцах теории с практикой, владеет навыками разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию социокультурной среды в обществе

#### **Темы эссе**

- 1 Написать эссе по теме: «Символы философии власти в современной мультипликации» (презентация результатов).
- 2 Написать эссе по теме: Проблема власти в контексте глобализации.
- 3 Написать эссе по теме: Компьютерная грамотность и власть. Модель «Цифровой Казахстан».
- 4 Написать эссе по теме: Проблема формирования новой модели интеллектуальной нации. .
- 5 Структурно-логический конспект и обсуждение первоисточника: Гуманизм и проблема философии власти
- 6 Структурно-логический конспект и обсуждение первоисточника: Поппер К. Открытое общество и его враги

#### **Учебная литература:**

- Хрестоматия. – Электронная книга . Традиционная современная культура Казахстана. Коллектив авторов.- Алматы: Қазақ университеті, 2019.
- Каталог-контент: Қазақстанның рухани мурасы мен мәдени ескерткіштері. Духовное наследие и памятники культуры Казахстана. Коллектив авторов. - Алматы: Қазақ университеті, 2018.
- Нуржанов Б.Г. Модерн. Постмодерн. Культура. – Алматы, 2012.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.countries.ru>
- <http://www.gumer.info>
- <http://www.russianculture.ru/>
- <http://yspu.org>